

Nye fremtidsudsigter for børn og unge i Grønland

AF GERT SØNDERGAARD MADSEN

Gert Søndergaard Madsen (f. 1957), uddannet pædagog, Msc i Systemic leadership and organisation. Efter 18 år i praksis dels som institutionsleder, dels som konsulent blev han ansat ved Pædagoguddannelsen Peter Sabroe i Århus som lektor i pædagogik og som projektleder med bl.a. uddannelsesprojekter i Grønland.

I 2009 bevilgede VILLUM FONDEN 1.924.200 kr. til et samarbejde mellem Grønlands Socialpædagogiske Seminarium og Pædagoguddannelsen Peter Sabroe om et fornyelsesprojekt, der skal uddanne og efteruddanne



pædagogisk personale inden for arbejdet med Udsatte Børn og Unge. Projektet skal dels give det pædagogiske personale et kompetenceløft (UBU-kurser), dels uddanne en gruppe af erfarne socialarbejdere (ressourcepersoner) til at undervise og formidle faglig udvikling i institutioner og forvaltninger til gavn for udsatte børn og unge. En vigtig del af konceptet er, at der tages hensyn til grønlandske traditioner og identitet, så fornyelsesprogrammet bliver til i en dialog mellem grønlandske og danske pædagogiske metoder. Det er muligt at orientere sig yderligere på hjemmesiden www.ubu.gl.

Udfordringen

Grønland er på den ene side et naturmæssigt smukt land, befolket med ressourcerige mennesker, der kan og vil noget med hinanden og deres land. Men det er også et samfund, som hovedkulds er smidt ind i den nordvestlige civilisations samfundsudvikling.

Den meget hurtige samfundsforandring har været medvirkende til de sociale problemstillinger, man ser i dag, hvilket bliver meget synligt, når befolkningen kun tæller ca. 50.000 borgere. Enhver grønlander har i sit nærmeste netværk adgang til at konfronteres med de svære sociale problemer, som ifølge Grønlands Selvstyre desværre er en del af virkeligheden for en del af landets børn og unge: Svigtende trivsel; afhængighedsskabende problemer; fysisk og psykisk vold i nærrelationer;

for ringe kompetenceudvikling; ressourcesvage familier; seksuelt misbrug samt problemer i forhold til skole og fritid.

Flere undersøgelser (bl.a. SFI – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd og Else Kristensen: ”Børn i Grønland – En kortlægning af 0-14-årige børns og familiers trivsel” fra 2008) har vist, at ganske mange børn i Grønland har det svært.

Det fik det daværende landsstyre til i 2008 at nedsætte syv arbejdsgrupper, der skulle komme med anbefalinger på børne- og familieområdet, bl.a. i forhold til problemer som fysisk og psykisk vold, skole og fritid samt ressourcesvage familier. Arbejdet i arbejdsgrupperne har været højt prioriteret af den nye socialminister Maliina Abelsen.

Blandt de særligt prioriterede opgaver, som blev resultatet af udredningen, var ”Intensivering af



Engagerede deltagere i det nye uddannelsesforløb, som skal bidrage til at forbedre forholdene for udsatte børn og unge i Grønland. Foto: Grønlands Socialpædagogiske Seminarium